



	GIÁO ÁN LÝ THUYẾT	HỌC PHẦN: NGUYÊN LÝ LÀM LẠNH
	BÀI 8: CHU TRÌNH MÁY LẠNH MỘT CẤP CÓ BÌNH TÁCH LỎNG	THỜI GIAN THỰC HIỆN: 45 PHÚT
		SỐ GIỜ ĐÃ GIẢNG: 25 TIẾT
		LỚP: 08T-ĐL2
		THỰC HIỆN NGÀY: 25/08/2009

I. PHẦN GIỚI THIỆU

1. Vị trí:

Bài Chu trình máy lạnh một cấp có bình tách lỏng là bài thứ 8 trong học phần Nguyên lý làm lạnh, trước đó học sinh đã được học: Trạng thái pha, giản đồ trạng thái, khái niệm chu trình lạnh, chu trình lạnh một cấp lý thuyết

2. Ý nghĩa bài học:

Bài học này cung cấp cho học sinh các kiến thức chuyên môn thực tiễn về chu trình lạnh, phục vụ cho nghề Điện lạnh sau khi tốt nghiệp

3. Nội dung chính: Học sinh được học:

- Sơ đồ nhiệt của chu trình máy lạnh một cấp có bình tách lỏng
- Hoạt động của chu trình máy lạnh
- Cách xây dựng giản đồ T- s, lgP- h

II. MỤC TIÊU BÀI HỌC

1. Về kiến thức:

- Mô tả được sơ đồ nhiệt của chu trình máy lạnh một cấp có bình tách lỏng
- Giải thích được nguyên lý hoạt động của chu trình máy lạnh một cấp có bình tách lỏng

2. Về kỹ năng:

- Xây dựng được giản đồ T- s, lgP- h của chu trình

3. Về thái độ:

- Phối hợp tốt với các bạn trong nhóm để tìm tài kiến thức chuyên môn

III. CHUẨN BỊ

1. Giáo viên

- Giáo án, đề cương bài giảng
- Phương tiện, đồ dùng dạy học: Máy vi tính (Laptop), máy chiếu đa năng (Projector)
- Dự kiến hình thức, phương pháp đánh giá kiến thức của học sinh:
 - Kiểm tra tự luận
 - Trắc nghiệm khách quan

2. Học sinh

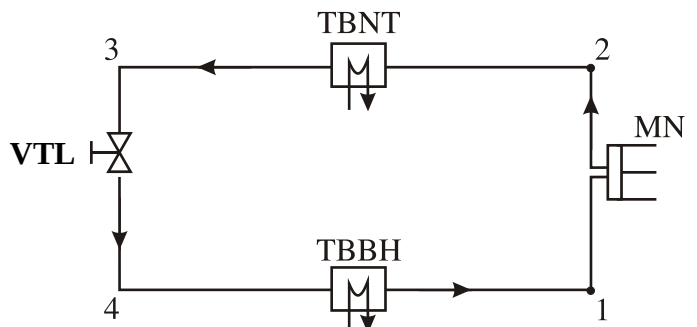
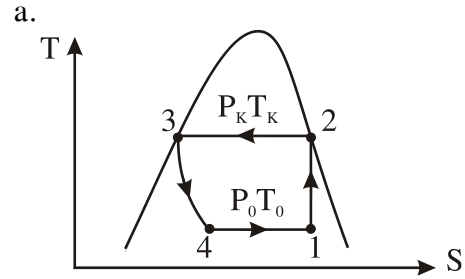
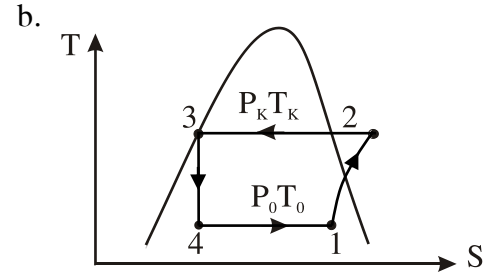
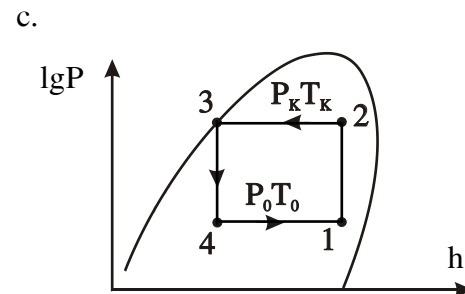
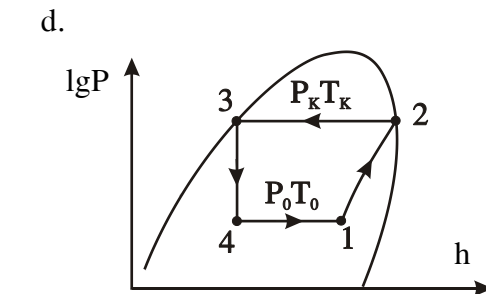
- Những kiến thức và kinh nghiệm liên quan đến bài học: Trạng thái pha, giản đồ trạng thái, khái niệm chu trình lạnh, chu trình lạnh một cấp lý thuyết
- Tài liệu học tập: Phiếu học tập, phiếu thảo luận nhóm

IV. TIẾN TRÌNH LÊN LỚP:

1. Ổn định tổ chức: (thời gian: 1 phút)

- Kiểm tra sĩ số lớp học:
- Nội dung nhắc nhở học sinh (nếu có):
 - Đi học đều (vì đây là học phần cơ sở của nghề điện lạnh)
 - Tập trung nghe giảng và đóng góp ý kiến xây dựng bài

2. Kiểm tra bài cũ: (thời gian: 4 phút)

TT	Tên học sinh	Nội dung kiểm tra	Điểm
01	Trịnh Mỹ	1. Trình bày hoạt động của chu trình lạnh một cấp như hình vẽ? 	
02	Trần văn Nam	2. Chọn giản đồ T- s, lgP- h tương ứng với chu trình lạnh một cấp ở câu 1? a.  b.  c.  d. 	

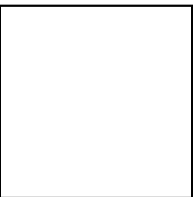
3. Bài mới: (thời gian: 37 phút)

Đặt vấn đề vào bài mới:

Dẫn dắt từ chu trình lạnh vừa kiểm tra (chỉ có trên lý thuyết) đến chu trình có trong thực tế nghề nghiệp, đó là chu trình máy lạnh một cấp có bình tách lỏng

Nội dung và phương pháp:

Nội dung (đề cương chi tiết bài học)	Thời gian (phút)	Phương pháp	Các hoạt động của giáo viên và học sinh		Phương tiện, đồ dùng dạy học
			Giáo viên	Học sinh	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
I. SƠ ĐỒ NHIỆT VÀ NGUYÊN LÝ HOẠT ĐỘNG	37				
1. Sơ đồ nhiệt	7	Thuyết trình có minh họa, Đàm thoại	- Giáo viên chiếu sơ đồ nhiệt lên màn chiếu - Giáo viên đặt câu hỏi và giải thích nhiệm vụ của TBQL, BTL - Giáo viên tóm tắt các vấn đề quan trọng.	- Học sinh lắng nghe, suy nghĩ về bài giảng - Tham gia trả lời nhiệm vụ của TBQL, BTL - Ghi nhận thông tin	Máy vi tính (Laptop), máy chiếu đa năng (Projector), phiếu học tập
2. Nguyên lý hoạt động	15	Đàm thoại, Thảo luận nhóm	- Giáo viên đặt vấn đề và tổ chức thảo luận nhóm - Giáo viên phát phiếu thảo luận số 1 - Giáo viên theo dõi sự làm việc của các nhóm -Giáo viên yêu cầu các	- Học sinh lắng nghe nội dung mới - Các nhóm thảo luận và đưa ra các quá trình nhiệt động (còn thiếu) của chu trình lạnh. - Đại diện nhóm trình	Máy vi tính (Laptop), máy chiếu đa năng (Projector), phiếu thảo luận



- Học sinh lắng nghe và ghi nhận thông tin.

5. Giao nhiệm vụ về nhà cho học sinh: (thời gian: 01 phút)

- Hãy tìm hiểu chu trình lạnh một cấp có thiết bị hồi nhiệt?
- Chu trình lạnh một cấp có thiết bị hồi nhiệt khác chu trình lạnh một cấp có bình tách lỏng ở những phần nào?

6. Rút kinh nghiệm sau tiết giảng:

- Về nội dung:
- Về phương pháp:
- Về phương tiện:
- Về thời gian:
- Về học sinh:

7. Tài liệu tham khảo:

- ① **GS. TS. Trần Thanh Kỳ**, *Máy lạnh*, Nhà xuất bản Giáo dục, Hà Nội, 1994
- ② **Nguyễn Đức Lợi, Phạm Văn tùy**, *Kỹ thuật lạnh cơ sở*, Nhà xuất bản Giáo dục, Hà Nội, 1995

Tp.HCM, ngày 12 tháng 08 năm 2009

Hiệu trưởng
(ký tên và đóng dấu)

Tổ bộ môn thông qua
(ký và ghi rõ họ tên)

Người soạn bài
(ký và ghi rõ họ tên)